



## OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN GÖRSEL ALGI VE İLKOKULA HAZIRLIK TEMELLİ OKUMA VE YAZMA EĞİTİMİ

Okul öncesi eğitim, çocuğun psikomotor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimini desteklemeli, özbakım becerilerini kazandırmalı ve çocuğu ilköğretime hazır duruma getirmelidir. Eğitim sistemimizde ilköğretimin ilk kademesinin başlangıcı olan okul öncesi eğitim etkinliklerinden biri de okuma ve yazmaya hazırlık çalışmalarıdır. Okuma ve yazmaya hazırlık çalışmalarında edinilen temel bilgi ve beceri yoluyla çocukların bilişsel faaliyetleri artmaktadır.

Bu eğitim ile öğretmenler okuma ve yazma çalışmalarının yukarıdaki çalışmaların etkili ve bütünlük içinde yer alan uygulamaları vasıtası ile oluşabileceğini anlayarak planlama yapma becerilerini geliştireceklerdir.

### — Eğitim İçeriği

- Görsel algı çalışmaları (el-göz koordinasyonu, şekil-zemin ayrımı, şekil sabitliği, mekânda konum, mekânsal ilişkiler, hız, vb.)
- İşitsel algı/fonolojik farkındalık çalışmaları (dinleme, konuşma, sesleri hissetme, ayırt etme, aynı sesle başlayan ve biten kelimeler üretme vb.)
- Dikkat ve hafıza çalışmaları (benzerlikleri ve farklılıkları bulma, akılda tutma, hatırlama vb.)
- Temel kavram çalışmaları (program kitabındaki kavram listesinde bulunan ve gerekli görülen diğer kavramlar ile ilgili çeşitli çalışmalar)
- Problem çözme ve tahmin çalışmaları
- Kalem kullanma ve el becerisi çalışmaları (kalemi doğru tutabilme, kalem kontrolü ve doğru kullanabilme, çizme, boyama, kesme, katlama, yoğurma, yapıştırma vb.)
- Öz bakım becerilerini geliştirme çalışmaları
- Güven ve bağımsız davranış geliştirme çalışmaları
- Sosyal ve duygusal olgunluk geliştirme çalışmaları
- Okuma yazma farkındalığı ve motivasyon geliştirme çalışmaları
- Duyu eğitimi çalışmaları
- Nefes ve ritim çalışmaları

**Hitap Ettiği Kitle:** Okul öncesi öğretmenleri

**Eğitim Süresi:** 1 tam gün, 09.30-17.00